



体育科学学院

2016 届毕业生就业质量报告

2016 年 12 月

目 录

学院概况	1
一、毕业生基本情况	4
(一) 毕业生规模	4
(二) 毕业生结构	4
1、性别构成	4
2、城乡生源分布	5
3、生源地省份分布	6
4、毕业生家庭经济情况	7
5、毕业生就业困难类别	7
6、少数民族毕业生分布	8
(三) 毕业生就业率情况	8
1、学院 2016 届本科毕业生初次就业率与最终就业率	8
2、学院 2016 届毕业生各专业就业率	9
3、毕业生各专业分户口类别就业率	9
4、少数民族毕业生就业率	10
5、毕业生各专业分就业困难类别就业率	10
6、毕业生分生源地就业率	11
(四) 毕业生就业去向分布	12
1、本科生就业去向分布	12
2、毕业生就业单位性质分布	12
(五) 毕业生流向省份分布	13
二、毕业生就业情况分析	14
(一) 毕业生问卷调查情况	14
1、体育科学学院 2016 届毕业生各专业调查问卷分布情况	14
2、抽样调查的毕业生就业情况	15
(1) 就业单位性质分布	15

(2) 毕业生月收入分布.....	15
(3) 毕业生对目前就业现状满意度.....	15
(4) 毕业生对学校就业工作的评价.....	16
(5) 毕业生对求职服务评价.....	17
(二) 用人单位问卷调查.....	17
1、抽样调查的单位分布.....	17
2、用人单位对我院毕业生综合素质的评价.....	18
3、用人单位对我院就业指导服务工作的评价.....	19
三、我院毕业生就业工作的主要特点.....	19
(一) 提高就业服务质量, 完善就业服务体系.....	20
(二) 重视职业规划教育, 健全就业指导教育体系.....	21
(三) 强化就业导向, 帮助就业困难学生顺利就业.....	22

学院概况

吉首大学体育科学学院创办于 1978 年，现有体育教育、武术与民族传统体育 2 个本科专业，其中体育教育专业为湖南省重点专业和湖南省特色专业；体育学为湖南省重点学科，有体育学一级学科硕士学位授予权和体育专业硕士学位授予权；有国家民族体育重点研究基地，湖南省武陵山片区体育运动与健康促进研究生培养创新基地，湖南省初中体育与健康教师学科培训基地和湖南省少数民族传统体育基地共 4 个基地，特色有省部共建民族传统体育优势学科实验室 1 个。

学院现有在籍学生数 800 余人，其中全日制本科生 650 余人，硕士研究生 150 余人；有教职工 63 人，其中正教授 11 人，副教授 27 人，博士 10 人，硕士研究生 45 人，硕士及以上学历占专任教师总数的 73%。学院有享受国务院“特殊津贴”的体育学专家 2 人、人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划人选”1 人、国家社科基金项目评审专家 1 人、全国先进工作者 1 人、教育部“万人计划”教学名师 1 人，全国教育系统劳动模范 1 人、全国模范教师 1 人、全国师德先进个人 1 人、湖南“121 人才工程第一层次人选”1 人、湖南省“首届青年社科专家”1 人、湖南省“徐特立教育奖”1 人、湖南“121 人才工程第三层次人选”1 人、湖

南省“教学名师”2人、湖南省“教学能手”3人、湖南省“青年骨干教师”9人等。

近年来，学院先后承担各级各类科研课题250余项，其中国家社科基金27项，（重大招标课题1项、重点课题1项），教育部、国家体育总局、湖南省社会科学基金等省部级课题91项；在核心刊物上发表学术论文210余篇，其中13篇论文被《人大复印资料》全文转载，6篇被《新华文摘》全文转载和摘登；出版专著、教材53部，其中教育部全国高校规划教材1部；学院还先后获国家教学成果二等奖1项，湖南省教学成果一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项，省级优秀社科成果奖一、二、三等奖3项，国家体育总局体育社科优秀成果奖一等奖2项、三等奖1项，国家民委民族问题研究优秀成果奖三等奖1项；《民族传统体育系列课程教学团队》为国家级教学团队，《民族传统体育课程》、《篮球课程》为“省级精品课程”；学院还具备教育部、财政部“国培计划”——国家级示范性集中培训项目培训机构资质，还先后获得“全国教育系统先进集体”、“湖南省民族体育先进集体”、“湖南省先进基层党组织”、“湖南省芙蓉标兵岗”、“湖南省优秀教学团队”等荣誉称号。学院挖掘整理的民族传统项目“高脚竞速”被列为全国民运会竞赛项目。

2016年，学院共有本科毕业生156人，其中体育教育专业学生115人，民族传统体育41人。2012-2016年，体育科学学

院学生曾代表湖南省参加全国第九届大学生运动会并在武术项目上取得奖牌历史性的突破，健美操、武术、篮球、乒乓球、游泳、田径、舞龙舞狮、民族传统体育等训练队曾多次代表吉首大学参加全国、省级各类比赛，获得金银铜奖牌 300 余枚。我院学生科研创新能力强，近三年我院学生获省级创新性实践课题 4 项、校级科研课题 27 项，省级大学生德育实践项目 2 项；校级大学生德育实践项目 3 项；学生参加全国创青春创业大赛获银奖；89 人次参加湖南省论文报告会，19 人获一等奖，32 人获二等奖，38 人获三等奖等。

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

我院 2016 届本科毕业生 156 人，其中体育教育专业 115 人，占 73.72%，民族传统体育专业 41 人，占 26.28%。与前两年相比，总人数基本呈上升趋势。2015 届总人数 157 人，体育教育专业 117 人，民族传统体育专业 40 人；2014 届 135 人，体育教育专业 112 人，民族传统体育专业 23 人。详见图 1.1.1。

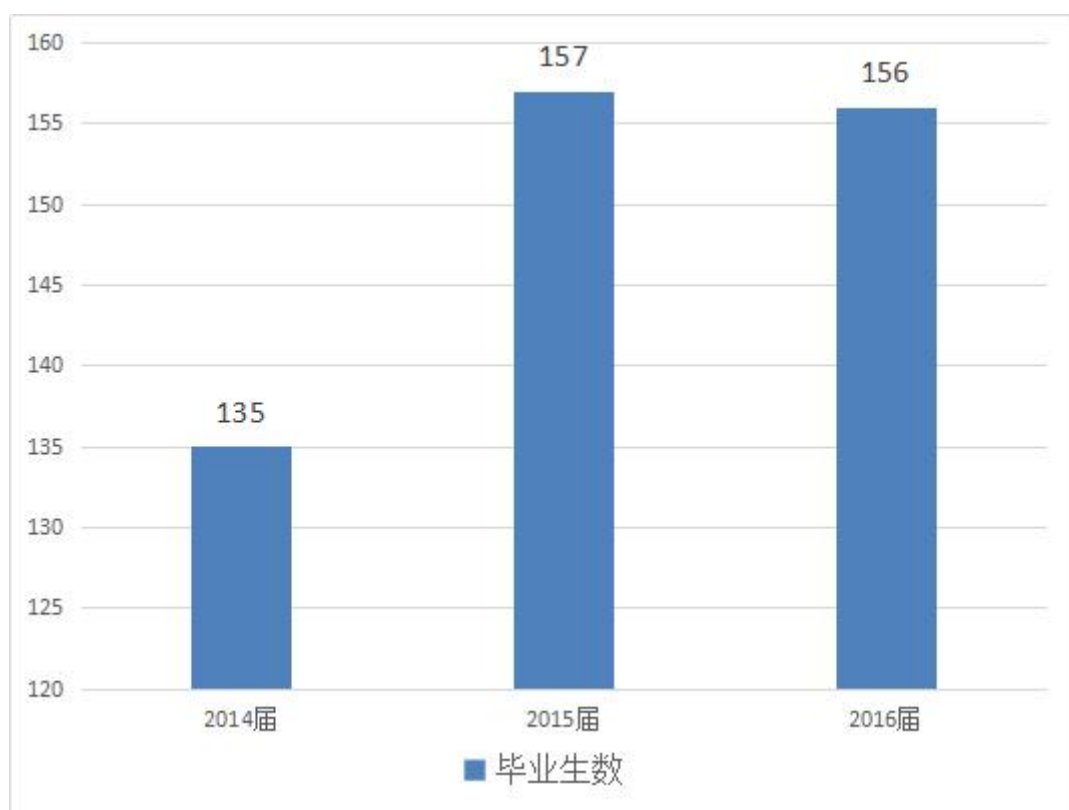


图 1.1.1 吉首大学体育科学学院 2014—2016 届各专业本科毕业生规模

（二）毕业生结构

1、性别构成

我院 2016 届本科毕业生 156 人，其中男生 111 人，占 71.15%；女生 45 人，占 28.85%，详见图 1.2.1.1。其中体育教

育专业 115 人，其中男生 77 人，占 66.96%；女生 38 人，占 33.04%，民族传统体育专业 41 人，其中男生 34 人，占 82.93%，女生 7 人，占 17.07%，详见图 1.2.1.2。

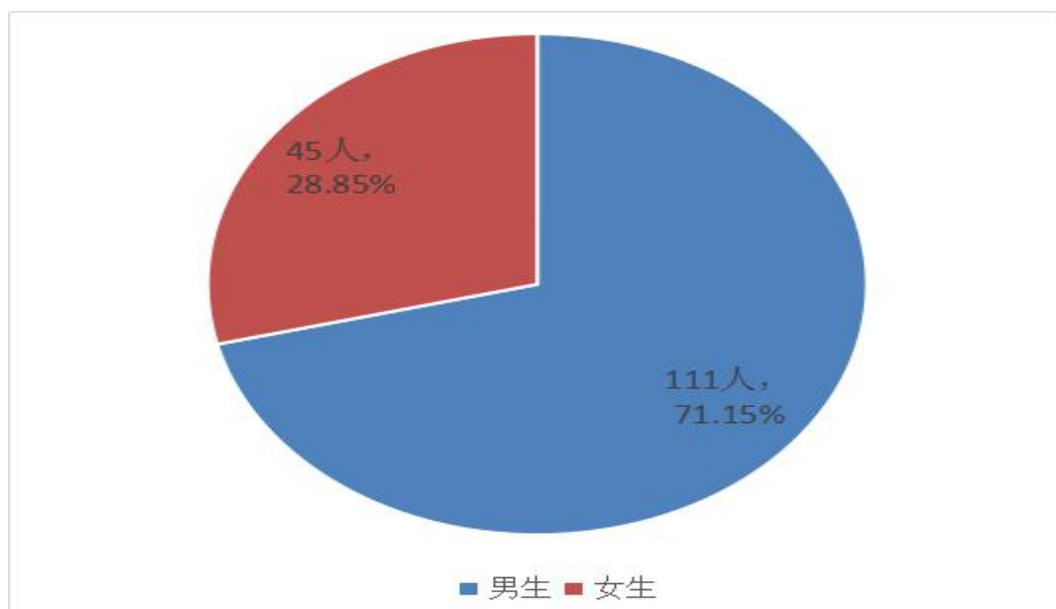


图 1.2.1.1 吉首大学体育科学学院 2016 届本科毕业生性别构成

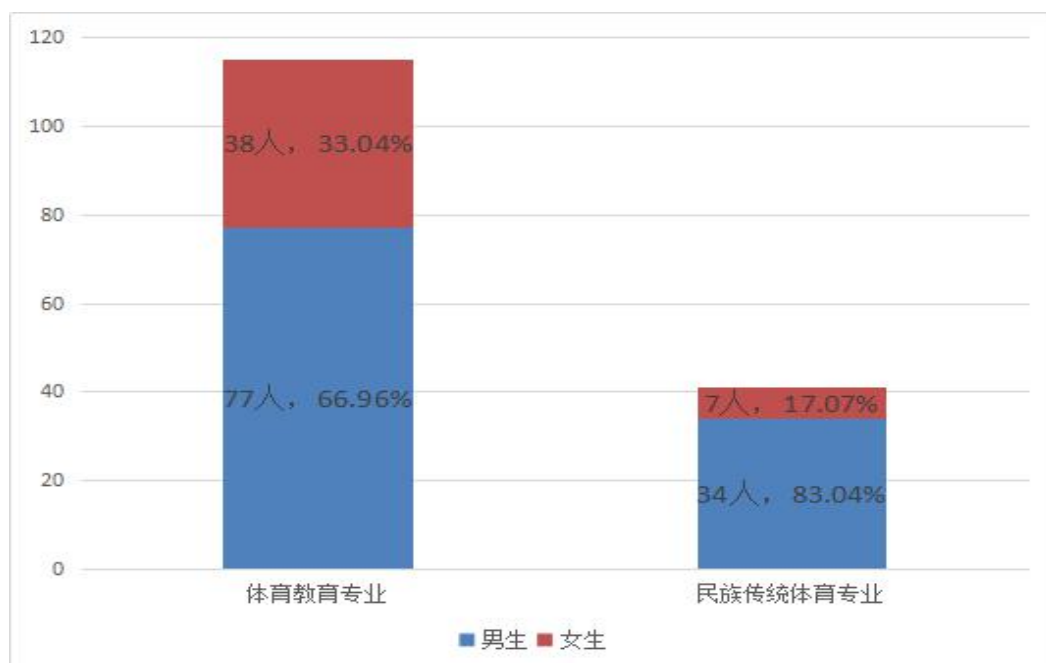


图 1.2.1.2 吉首大学体育科学学院 2016 届本科毕业生各专业性别构成

2、城乡生源分布

我院 2016 届本科毕业生 156 人，其中城镇户口毕业生 36

人，占 23.08%；农村户口 120 人，占 76.92%，体育教育专业 115 人，其中城镇户口毕业生 19 人，占 16.52 %；农村户口 96 人，占 83.48%。民族传统体育专业 41 人，其中城镇户口毕业生 17 人，占 41.46%；农村户口 24 人，占 58.54 %。详见图 1.2.2。

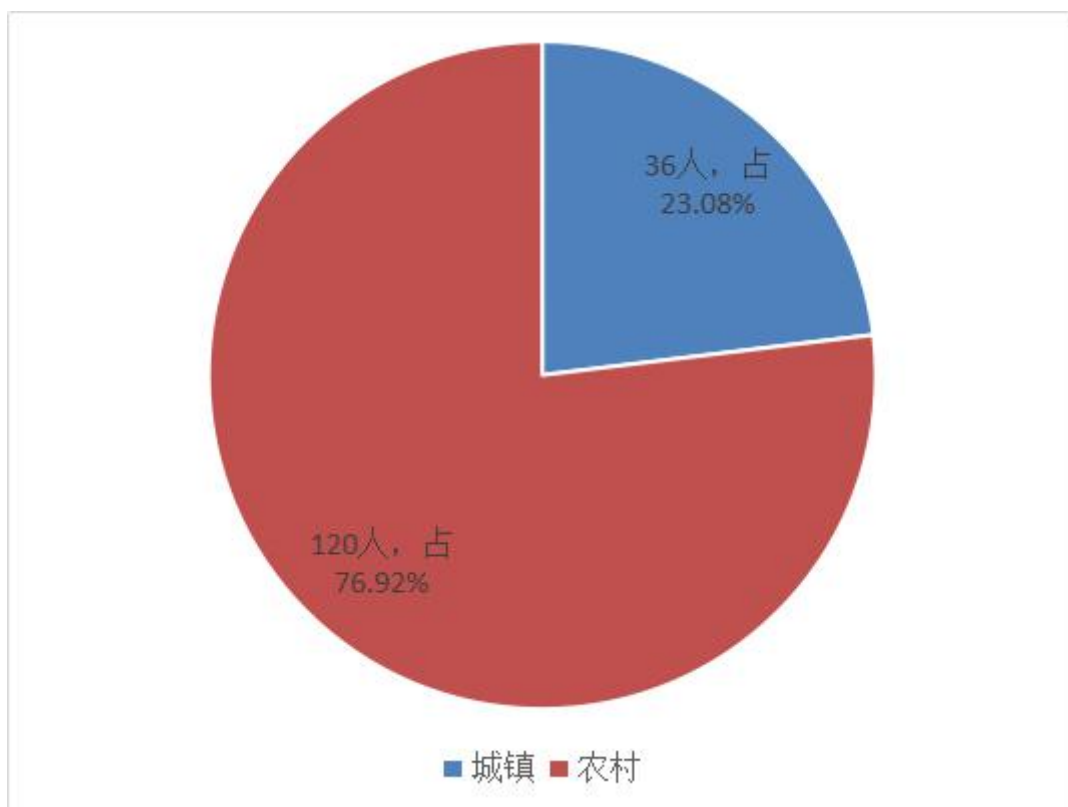


图 1.2.2 吉首大学体育科学学院 2016 届本科毕业生城乡生源分布

3、生源地省份分布

我院 2016 届本科毕业生 156 人，其中湖南省生源 115 人，占 73.72%，非湖南省生源 41 人，占 26.28%；体育教育专业 115 人，其中湖南省生源 95 人，占 82.61%，非湖南省生源 20 人，占 17.39%。民族传统体育专业 41 人，其中湖南省生源 20 人，占 48.78%，非湖南省生源 21 人，51.22%。详见表 1.2.3。

省份	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）	省份	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）
湖南省	95	20	辽宁省	9	0
北京市	0	2	山东省	0	8
河北省	3	2	山西省	0	5
福建省	0	3	黑龙江省	3	1
西藏自治区	4	0	青海省	1	0

表 1.2.3 吉首大学体育科学学院 2016 届本科毕业生生源地分布

4、毕业生家庭经济情况

家庭经济情况类别	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）
非家庭经济困难（人）	7	2
纯农户家庭	1	7
零就业家庭	7	7
家庭遭受重灾	1	1
身体残疾	0	2
一般困难家庭	99	22

表 1.2.4 体育科学学院 2016 届本科毕业生家庭经济情况类别统计表

5、毕业生就业困难类别

我院 2016 届本科毕业生 156 人，就业总人数 145 人，待就业人数 11 人，其中体育教育专业未就业 6 人，民族传统体育专业未就业 5 人。未就业毕业生就业困难类别见表表 1.2.5。

就业困难类别	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）
学业困难毕业生（人）	1	2
就业期望过高	5	3

表 1.2.5 待就业学生就业困难类别

6、少数民族毕业生分布

我院 2016 届本科毕业生 156 人，汉族学生 129 人，占 82.69%；少数民族毕业生 27 人，占 17.31%；其中体育教育专业少数民族学生 20 人，民族传统体育专业少数民族学生 7 人。详见表 1.2.6。

民族	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）	民族	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）
土家族	4	2	朝鲜族	0	1
苗族	5	3	满族	2	1
瑶族	6	0	蒙古族	1	0
藏族	2	0			

表 1.2.6 体育科学学院 2016 届本科少数民族毕业生分布情况

（三）毕业生就业率情况

1、学院 2016 届本科毕业生初次就业率与最终就业率

截至 2016 年 8 月 31 日，我院 2016 届本科毕业生 156 人，其中已就业 141 人，初次就业率达 90.39 %。其中体育教育专业体育教育专业 115 人，就业 106 人，初次就业率为 92.17%，民族传统体育专业 41 人，就业 35 人，初次就业率为 85.37%。

截至 2016 年 12 月 20 日，我院 2016 届本科毕业生就业人数 145 人，最终就业率 92.95%；其中体育教育专业体育教育专

业 115 人，就业 109 人，最终就业率为 94.78%，民族传统体育专业 41 人，就业 36 人，最终就业率为 87.81%。待业人数 11 人，占 7.05%。

统计截止日期	毕业生总人数	就业人数	就业率
8 月 31 日	156 人	141 人	90.39 %
12 月 20 日	156 人	145 人	92.95 %

表 1.3.1 体育科学学院 2016 届本科毕业生就业率

2、学院 2016 届毕业生各专业就业率

统计截止日期	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）
8 月 31 日	106	35
专业初次就业率	92.17%	85.37%
12 月 20 日	109	36
专业最终就业率	94.78%	87.8%

表 1.3.2 吉首大学体育科学学院 2016 届毕业生各专业就业率

3、毕业生各专业分户口类别就业率

我院 2016 届城镇户口毕业生 36 人，其中就业人数 33 人，就业率 91.67%；农村户口毕业生有 120 人，其中就业人数 112 人，就业率 93.33 %。体育教育专业城镇户口毕业生 19 人，其中就业人数 18 人，就业率 94.74%，农村户口毕业生有 96 人，其中就业人数 91 人，就业率 94.79%；民族传统体育专业城镇户口毕业生 17 人，其中就业人数 15 人，就业率 88.24%，农村户口毕业生有 24 人，其中就业人数 21 人，就业率 87.5%。详见表

1.3.3。

专业	户口类别	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率 (%)
体育教育专业	城镇	19	18	94.74%
	农村	96	91	94.79%
民族传统体育专业	城镇	17	15	88.24 %
	农村	24	21	87.5%

表 1.3.3 体育科学学院 2016 届毕业生各专业分户口类别就业率

4、少数民族毕业生就业率

我院 2016 届汉族毕业生 129 人，已就业 121 人，就业率 93.80%，少数民族毕业生 27 人，已就业 24 人，就业率为 88.89 %。体育科学学院 2016 届毕业生各专业少数民族毕业生就业率，详见表 1.3.4。

专业	民族类别	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率 (%)
体育教育专业	汉族	95	91	95.79%
	少数民族	20	18	90%
民族传统体育专业	汉族	34	30	88.24%
	少数民族	7	6	85.71%

表 1.3.4 体育科学学院 2016 届毕业生各专业少数民族毕业生就业率

5、毕业生各专业分就业困难类别就业率

我院 2016 届就业困难毕业生 147 人，已就业 137 人，就业率 93.2%。体育科学学院 2016 届毕业生各专业分就业困难类别就业率详见表 1.3.5。

专业	就业困难类别	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率 (%)
体育教育专业	家庭经济困难	51	48	94.12%
	就业期望过高	41	40	97.56%
	零就业家庭	7	7	100%
	纯农户家庭	1	1	100%
	就业困难和家庭困难	8	7	87.5%
	非困难生	7	6	85.71%
合计		115	109	92.17%
民族传统体育专业	家庭经济困难	11	8	72.73%
	家庭困难和残疾	2	2	100%
	就业期望过高	8	6	75%
	零就业家庭	7	7	100%
	纯农户家庭	7	7	100%
	就业困难和家庭困难	4	4	100%
	非困难生	2	2	100%
合计		41	36	87.8%

表 1.3.5 体育科学学院 2016 届毕业生各专业分就业困难类别就业率

6、毕业生分生源地就业率

生源地省份	体育教育专业 115 人			民族传统体育专业 41 人		
	毕业生 人数	已就业 人数 (人)	就业率 (%)	毕业生 人数	已就业 人数 (人)	就业率 (%)
湖南省	95	92	96.84%	20	16	80%
北京市	0	0	0	2	2	100%
河北省	3	2	66.67%	2	2	100%
福建省	0	0	0	3	3	100%

西藏自治区	4	4	100%	0	0	0
辽宁省	9	7	77.78%	0	0	0
山东省	0	0	0	8	7	87.5%
山西省	0	0	0	5	5	100%
黑龙江省	3	3	100%	1	1	100%
青海省	1	1	100%	0	0	0

表 1.3.6 体育科学学院 2016 届毕业生各专业分生源地就业率

(四) 毕业生就业去向分布¹

1、本科生就业去向分布

我院 2016 届本科毕业生传统就业 7 人，占 4.49%，灵活就业 113 人，占 72.44%，继续深造与出国 25 人，占 16.03%，待就业 11 人，占 7.05%。详见图 1.4.1。

学历	合计			已就业并办证		自主创业		灵活就业		继续深造与出国		自由职业		国家、地方项目		待就业	
	总人数	总就业人	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
合计	156	145	92.95%	7	4.49%	0	0.00%	113	72.44%	25	16.03%	0	0.00%	0	0.00%	11	7.05%
本科生毕业	156	145	92.95%	7	4.49%	0	0.00%	113	72.44%	25	16.03%	0	0.00%	0	0.00%	11	7.05%

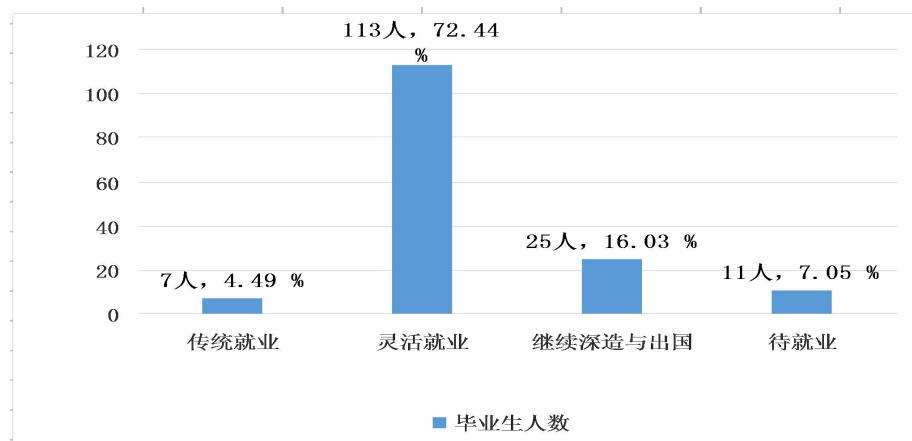


图 1.4.1 体育科学学院 2016 届毕业生就业去向分布

2、毕业生就业单位性质分布²

¹本报告将毕业生就业去向分为传统就业（主要包括已就业并办理“报到证”及国家、地方项目就业两类去向）、灵活就业（主要包括聘用制就业及自由职业两类去向）、继续深造与出国、自主创业及待就业五个类别。

²本报告将毕业生就业单位性质分为机关单位、事业单位、企业单位（包括自由职业类别）、项目类单位（主要包括“西部计划”、“三支一扶”、“特岗教师”、“到村任职”和选调生等）、部队、自主创业以及继续深造与出国等几种类型。

我院 2016 届本科毕业生就业单位性质分布中，最多的是企业单位，有 19 人，占 62.76%；其次是事业单位，有 26 人，占 16.55%；然后是继续深造与出国，有 25 人，占 17.24%。详见表 1.4.2。

专业	单位性质	人数（人）	百分比（%）
体育教育专业 109 人	机关单位	1	0.91%
	事业单位	15	13.76%
	企业单位	72	66.06%
	项目类单位	2	1.83%
	自主创业	0	0
	继续深造与出国	18	16.51%
	部队	1	0.91%
民族传统体育专业 36 人	机关单位	1	2.78%
	事业单位	9	25%
	企业单位	19	52.78%
	项目类单位	0	0
	自主创业	0	0
	继续深造与出国	7	19.44%
	部队	0	0

图 1.4.2 体育科学学院 2016 届毕业生就业单位性质分布

（五）毕业生流向省份分布

我院 2016 届本科毕业生地域流向，人数最多的省份是湖南省，其中体育教育专业，有 81 人，占 74.31%，民族传统体育专业，有 21 人，占 58.33%；其次是广东省体育教育专业，有 10 人，占 9.17%。其次是北京市和山西省，民族传统体育专业各，有 4 人，各占 11.11%详见表 1.5.1。

专业	地域名称	人数（人）	比率（%）
体育教育专业 109 人	北京	4	3.67%
	广东	10	9.17%
	广西	1	0.92%
	湖南	81	74.31%
	上海	2	1.83%
	杭州	3	2.75%
	江苏	2	1.83%
	西藏	5	4.59%
	新疆	1	0.92%
民族传统体育专业 36 人	北京	4	11.11%
	河北	1	2.78%
	福建	1	2.78%
	广东	1	2.78%
	湖南	21	58.33%
	上海	1	2.78%
	山东	3	8.33%
	山西	4	11.11%

表 1.5.1 体育科学学院 2016 届毕业生就业流向省份一览表

二、毕业生就业情况分析

（一）毕业生问卷调查情况

1、体育科学学院 2016 届毕业生各专业调查问卷分布情况

2016 年 7 月—11 月，学院委托第三方麦可思（高等教育管理数据与解决方案专业机构）实施在校生（含 2016 届毕业生）成长全程评价项目。其中，麦可思采取网络问卷形式对我院 2016 届毕业生就业情况进行了抽样跟踪调查，发放调查问卷 156 份，

收回有效问卷 96 份，占毕业生总数的 61.54%，其中体育教育专业 78 份，民族传统体育专业 18 份。详见表 2.1.1。

专业名称	毕业生人数（人）	发放问卷（份）	有效问卷（份）
体育教育专业	115	115	78
民族传统体育专业	41	41	18

表 2.1.1 各专业有效调查问卷分布

2、抽样调查的毕业生就业情况

（1）就业单位性质分布

抽样调查的 96 名毕业生中，机关单位 1 人，占 1.04%；事业单位 15 人，占 15.63%；企业单位 58 人，占 60.42%；项目类单位 2 人，占 2.08%；继续深造或出国的 20 人，占 20.83%。

（2）毕业生月收入分布

抽样调查的 96 名毕业生中，月收入在 3000 元以上的 74 人，占 77.08%。详见表 2.1.2。

表 2.1.2 抽样毕业生月收入情况

月收入 专业	1500 元以下	1500-3000 元	3000-5000 元	5000 元以上
体育教育	3	11	56	8
民族传统体育	1	7	8	2

（3）毕业生对目前就业现状满意度³

抽样调查的 96 名毕业生中，对目前工作“很满意”的 27 人，占 28.13%，“比较满意”的 58 人，占 60.42%，“不满意”

³ 就业现状满意度：是指学生对目前就业现状的满意度评价分为“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”、“无法评估”。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。就业现状满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答不满意范围和满意范围的总人数。

的 7 人，占 7.29%， “很不满意” 的 3 人，占 3.12%， “无法评估” 1 人，占 1.04%。详见图 2.1.3。

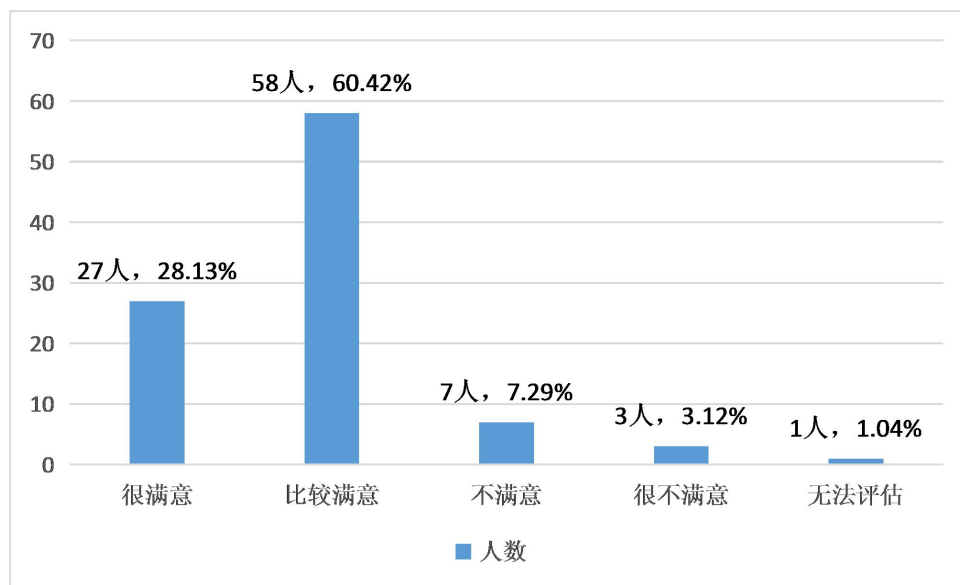


图 2.1.3 体育科学学院 2016 届毕业生对目前就业现状的满意度

(4) 毕业生对学校就业工作的评价

在被抽样调查的 96 名毕业生中，对我校毕业生就业工作的评价总体较好，“很满意”的 28 人，占 29.17 %，“满意”的 64 人，占 66.67 %，总体满意率为 95.83%。详见图 2.1.4。

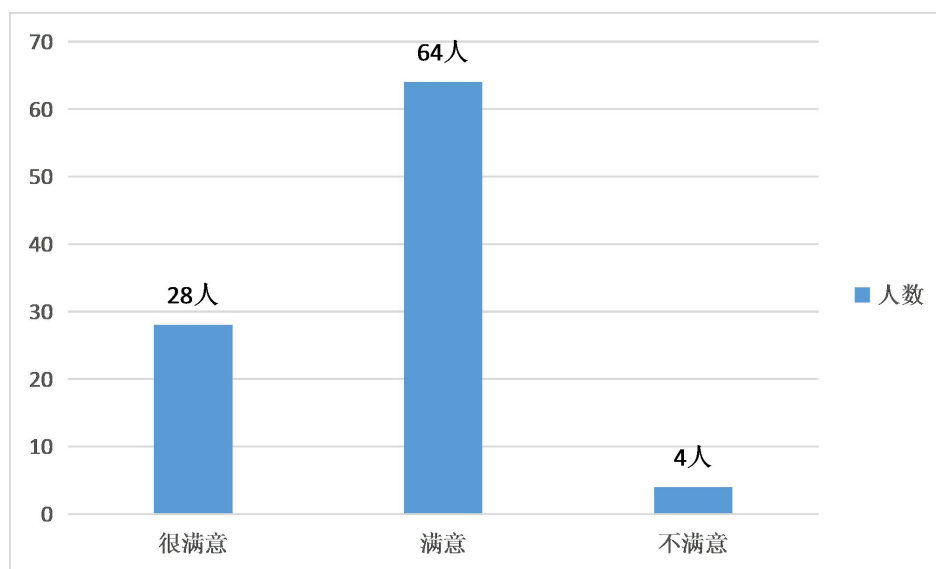


图 2.1.4 体育科学学院 2016 届毕业生对学校就业工作的满意度

（5）毕业生对求职服务评价

学院委托的麦可思-《吉首大学在校生成长全程评价报告》显示，我院学生“能力知识素养增值情况较好。本校绝大多数学生能力、知识和素养均得到了提升。本校大一至大四学生总体基本能力提升较多或有所提升的比例呈现上升趋势（分别为73%、79%、82%、85%）；大一至大四学生总体职业素养提升较多或有所提升的比例也呈现上升趋势（分别为86%、88%、91%、92%），“环境适应能力”是大一至大四学生提升较多或有所提升比例较高的职业素养。“求职服务覆盖面较广，且服务质量较高”。“本院大四学生求职服务参与度（93%）较高，且多数求职服务的有效性均达到九成以上。”“本院求职服务的开展对学生去向的顺利落实起到一定的推进作用。”

（二）用人单位问卷调查

2016年7月—11月，学院向建立了长期稳定合作的单位（政府机关、事业单位、企业单位等）进行抽样调查，发放问卷60份，其中有效问卷52份。抽样调查的用人单位主要分布在湖南、广东、福建等省市，其中就业单位覆盖了制造业、教育、建筑、科学研究和技术服务业、旅游餐饮、文化、体育和娱乐业等。

1、抽样调查的单位分布

抽样调查的单位共52家，其中民营企业28家，事业单位12家，合资企业5家，国有企业1家，政府机关6家，样本比例基本与各类来校招聘单位的总体情况相符。

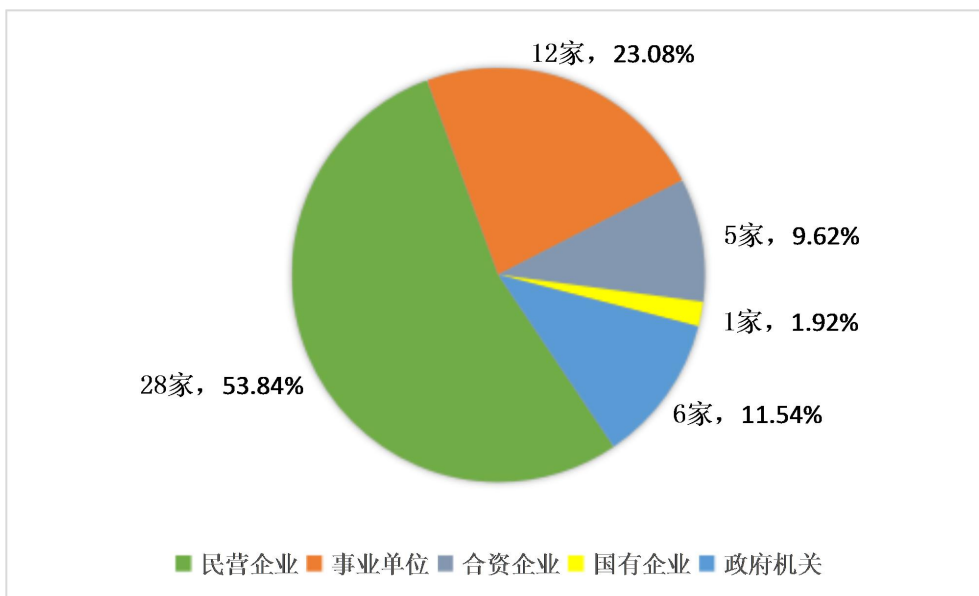


图 2.2.1 抽样调查的用人单位分布

2、用人单位对我院毕业生综合素质的评价

用人单位对我院毕业生的综合素质、思想素质、文化素质、专业素质、身心素质、职业素质等方面的评价总体较好，对我院 2016 届毕业生综合素质满意度为 94.22%，其中满意度最高的是思想素质，为 96.42%，其次是专业素质，为 95.57%。详见图 2.2.2。

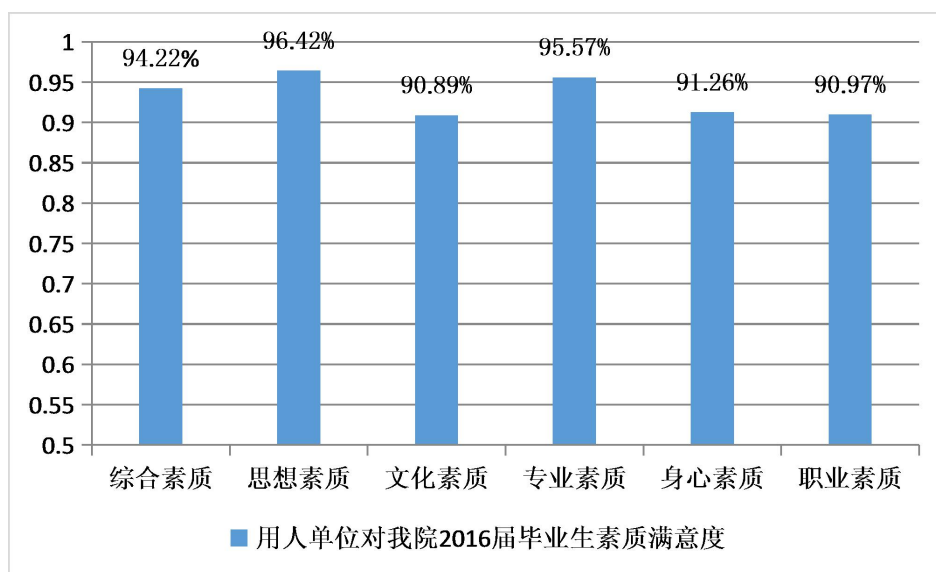


图 2.2.2 用人单位对我院 2016 届毕业生素质满意度

3、用人单位对我院就业指导服务工作的评价

用人单位对我院的就业工作给予了较好的评价，其中很满意的 12 家，满意的 40 家，满意率为 100%，详见图 2.2.3。

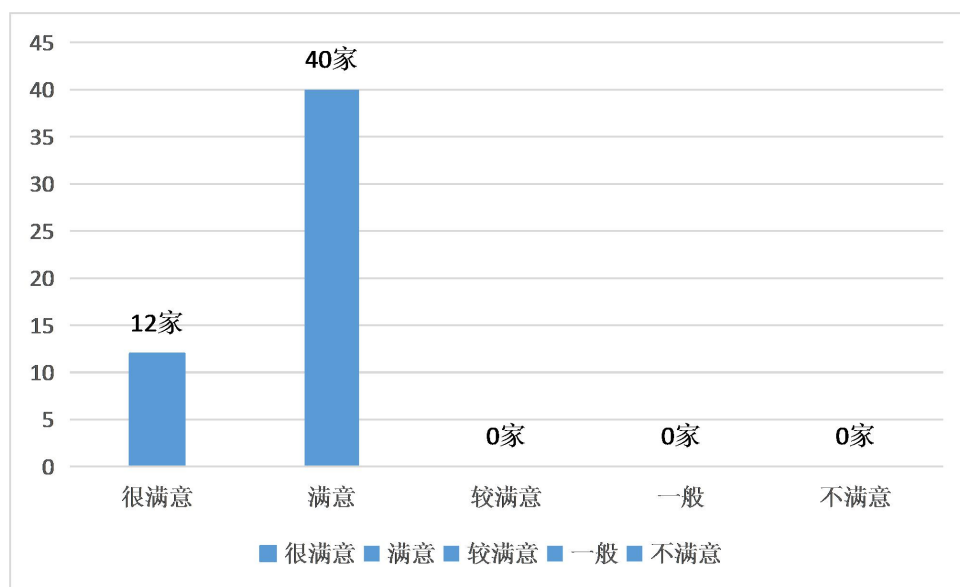


图 2.2.3 用人单位对我院就业指导服务工作的满意度

三、我院毕业生就业工作的主要特点

2016 年我院紧紧围绕实现毕业生充分就业和不断提高就业质量的工作目标，确立了“就业引导办学、就业衡量办学、就业促进办学”的理念，进一步加强就业创业的组织领导，成立了以书记、院长为组长的双“一把手”就业和创新创业教育工作领导小组，推行就业工作目标管理，坚持毕业生就业工作“四纳入”，充分调动全体师生员工帮助毕业生就业的积极性与主动性，建立了学院、班级两级就业创业工作模式。同时，加强就业工作考核，坚持就业工作考核结果与工作目标、综合考核及其运用“三挂钩”的目标长效管理机制，积极构建地方高校

大学生就业创业教育体系。

（一）提高就业服务质量，完善就业服务体系

学院不断提高就业创业信息化服务水平。不断加强信息平台建设，积极推进就业创业工作信息化，建有就业创业信息网站，嵌入了全国高校毕业生就业信息一体化系统、全国高校毕业生就业管理与监测系统，链接了湖南省毕业生就业网等多家省内外大型网站。充分利用手机短信、微信、QQ群、宣传栏、学院网站、LED显示屏等信息平台及时、准确发布就业信息，将就业创业最新政策和各类信息及时传递给每一位毕业生，为毕业生就业创业提供准确的政策指导和充足的就业信息，实现了就业信息服务系统化、多样化。

积极拓展就业市场。2016年，学院在稳定原有市场的基础上，积极拓宽就业新市场。一是与奇迹健身、习之梦、奔跑者、凤凰少林武校、保靖阳光艺术团等相关单位签订订单式联合人才培养协议，学生毕业后直接去相关单位就业；二是先后组织10人次赴广州、深圳、中山、佛山、长沙等地拓展就业市场，与10余家人用人单位签订就业创业基地合作协议和人才招聘协议。三是主动与用人单位联系，先后邀请了30余家人用人单位进行校园招聘。

认真组织和参加各类校园招聘活动。学院采用大型综合性和专场行业性招聘会相结合的方式举办和参与各种形式的校园招聘活动。2015年12月，学院主办了“体育科学学院2016届

毕业生专场招聘会”，同时参加学校先后举办了“吉首大学 2016 届毕业生供需见面会”、“吉首大学 2016 届师范类毕业生供需见面会”两场大型招聘会以及 30 余次小型招聘宣讲会，为毕业生提供了招聘岗位 500 多个。

积极引导和鼓励毕业生到基层就业。学院把基层就业作为就业指导课的一项重要内容，把面向基层就业的相关政策、信息及时传达给每个毕业生。树立面向基层就业的典型，积极引导毕业生到西部地区、到民族地区、到基层等祖国最需要的地方去建功立业。同时，学院加强对基层就业的大学毕业生实时跟踪服务，了解他们的工作、生活情况，并给予精神和物质上关怀。2016 年，我院有李清山、肖莹、崔文静等 3 位同学通过基层项目到新疆工作。

（二）重视职业规划教育，健全就业指导教育体系

一是学院将大学生职业生涯发展与规划和就业指导纳入人才培养方案，融入入学教育、专业教育、毕业教育之中，贯穿大学教育的全过程，开设了职业规划和就业指导相关课程 5 门。二是邀请校内外专家、教授、成功知名人士、知名校友来我院做专题报告、讲座，不断提升学生的职业规划和就业能力，树立正确的择业观。三是积极开展形式多样的职业生涯规划与就业指导活动，积极引导学生在审视自我、规划人生、注重实践、提升能力。如学校组织开展大学生职业生涯规划大赛、简历设计大赛、模拟面试大赛等活动。同时，充分调动学院学生的积

极性，结合专业特点开展了一系列职业生涯规划与就业指导活动，如“沙盘模拟经营”和“师范生技能”等竞赛活动。四是认真做好大学生就业创业辅导与咨询工作。学院设立了大学生就业指导教研室，配备了一支专兼结合的就业创业辅导与咨询教师队伍，为大学毕业生提供一对一就业、创业咨询，实现就业、创业辅导咨询制度化、常规化。

（三）强化就业导向，帮助就业困难学生顺利就业

2016 年，我院就业困难毕业生人数 147 人，其中顺利就业 137 人，占 93.19%；少数民族毕业生 27 人，占 17.31%。鉴于这种状况，学院十分重视困难和少数民族毕业生群体的就业工作，构建了“三扶一帮”的就业帮扶机制。进一步完善了困难和少数民族毕业生群体基本状态数据库，分类建档，随时掌握困难和少数民族毕业生群体的动态。一是心理扶持。帮助困难和少数民族毕业生转变就业观念，增强就业信心。如学院党委制定了党员联系学生制度，重点对困难和少数民族毕业生群体进行一对一的思想帮扶。教师党员经常深入学生宿舍，了解学生在择业中存在的困惑和问题，面对面地进行就业推荐和就业指导。二是政策扶持。进一步加大对困难和少数民族毕业生群体的就业扶持力度，加强国家救助困难和少数民族毕业生群体就业工作的政策宣传，并根据实际制订了一生一策的帮扶措施。三是经费扶持。2016 年，学院共有毕业生 86 人次享受各类国家资助，资助金额 21.8 万元。如为 21 名就业困难毕业生发放求

职困难补贴 16800 元；为 3 名西部志愿者以及在新疆等西部地区工作的毕业生发放生活补助；为 2016 届困难毕业生发放“精进基金”、“宋祖英基金”2 万元等，帮助他们解决就业中的经费困难。四是岗位帮助。学院集体组织毕业生参加省内外各种招聘会，帮助他们寻找就业岗位；与生源地相关单位联系落实就业岗位，帮助有意愿回生源地的毕业生落实就业岗位；同时在校园各类招聘会中，为他们进行重点推荐就业；组织困难未就业毕业生专场招聘会。

大学生的就业问题，不仅关系到学生自身的切身利益，也关系到经济结构升级和社会的和谐稳定，在大众创业、万众创新的背景下，学院将不断深化教学体制改革，不断优化人才培养体制，不断完善就业服务体系，增强学生的以创新力为核心的就业能力，以提升人才培养质量促进学院的就业工作，为社会培养更多专业技术强、个人素质高的社会主义事业合格建设者和接班人。