**2017届毕业生毕业论文审核问题及改进措施**

**一、开题报告问题**

1. 开题报告格式不统一

**改进措施：**进一步规范开题报告填写格式，模板填写标注进一步细化、规范

2. 选题依据不规范：综述撰写不完整，没有写明我为什么选这个题，这个题有什么研究意义、有什么创新点（亮点）。国内外研究现状只有国内没有国外，如果国内研究比国外先进要进行说明，为什么只有国内综述。

**改进措施：**指导教师指导学生对选题依据进行修改、补充。

3. 参考文献太古老

**改进措施：**指导教师指导学生对如何进行文献查找，完善、更新开题报告参考文献。

4. 教师指导意见太随意、简单，个别老师指导多个学生但评阅意见一模一样，如：该论文具有研究价值，但没有说具有什么研究价值、有什么创新之处

**改进措施：**指导教师根据论文题目及开题报告写清论文题目具有什么样的研究价值，有没有创新点，开题报告中存在什么样的问题和不足，应该怎么样改进等。结论写同意开题。

5. 自查开题报告问题

1）封面问题：右线对不齐、标题太长没有放到第二排、内容填写没有居中，填写时间不规范

**改进措施：**学生再次进行规范填写打印，并在模板中进行详细标说明。

2）编号问题：编号不统一、对齐标准不统一，段首空字不一致。

**改进措施：**每个“一”“二”大点下面一级标题用阿拉伯数字“1 2 3……”表示，一级标题黑体小四，二级标题“1.1 1.2……”表示宋体小四，三级标题“1.1.1 1.1.2……”表示宋体小四，开题报告不出现四级标题。所有标题顶左写。文字段首缩进两个字间距。模板中进行详细标注说明。

3）研究内容写作方式五花八门

**改进措施：**与论文研究内容要求基本一致

4）技术路线抄袭现象严重

**改进措施：**指导老师认真审核，要根据论文研究需要设计技术路线，不照搬内容。

5）进程安排与论文合同书不符

**改进措施：**指导老师根据论文需要，结合论文合同书时间安排指导学生设计论文进程安排表

6）主要措施缺失

**改进措施：**指导老师指导学生补充填写

**二、动态修改过程（初稿）**

教师改进地方太少，标注太潦草，有乱涂乱画现象

**改进措施：**教师在原初稿上补充修改建议，在封面标明宏观修改点，并注明是第几稿，乱涂乱画的初稿重新打印老师批阅

**三、论文指导书**

教师指导意见不到位，定稿意见太简单，定稿意见中不能出现“基本……”等模糊意见，应是对论文最终定稿整体结构、内容、取得的成果的肯定，意见要充实。

**改进措施：**指导老师指导书从开题意见到定稿意见重新填写，要求内容充实。学院组织学术委员会成员认真修改《体育科学学院毕业论文指导书》填写参考意见。

**四、答辩记录**

答辩记录没有设计每人一张表，答辩没有达到“三问三答”要求，教师提问太简单，学生回答太随意

**改进措施：**学院组织学术委员会成员设计制定《体育科学学院毕业论文答辩记录表》及《体育科学学院答辩细则》。

**五、定稿**

教师、学生签字不全，个别论文语句不通顺，有错别字，个别老师签字也有错别字，不注意写字规范

**改进措施：**指导老师再次阅读学生论文，检查逻辑结构、语句通顺、错别字问题。

附：1. 论文材料修改要求

2. 开题报告模板与填写要求

3. 论文指导书填写要求

4. 论文合同书时间

**论文材料修改要求**

**一、高度重视**

1. 指导老师必须思想引起重视，从开题报告、到动态过程、定稿、指导书都要严格检查，按要求修改。

2. 做好学生的思想工作，配合学院论文整改事情。

**二、整改要求与说明**

1. 按上面整改意见与改进措施要求完成。

2. 严格按下面论文模板填写要求填写

3. 电子版命名规范：学生姓名-教师姓名-开题报告

学生姓名-教师姓名-论文题目

4. 材料上交时间：纸制版6月2日上午12:00截止

电子版同时上交，要求与纸制版版本一致

5. 指导书用电子版的请等到学校反馈意见后再打印

6. 开题报告、定稿、指导书原版模板请在教职工群下载





本科生毕业论文开题报告书

右线对齐

填充内容条线居中

日期在16年9-10月

**题目名称**

**学生姓名**  **学号**

**学 院**

**专业年级**

**指导教师** **职称**

**填写时间** 年 月 日

|  |
| --- |
| 一、选题的依据：1）本选题的理论、实际意义  2）综合国内外有关本选题的研究动态和自己的见解  1 本选题的理论、实际意义  一级标题黑体小四  二级标题宋体小四  三级标题宋体小四（没有三级标题则不用管）  标题全部顶左写  正文宋体小四  正文段首空两字位置  至少写一面  读完删除  2 综合国内外有关本选题的研究动态和自己的见解  2.1 \*\*\*\*\*\*\*  2.1.1\*\*\*\*\*\*  2.2 \*\*\*\*\*\*\* |
| 二、研究内容  1 某某某某某  1.1 \*\*\*\*\*\*\*\*\*  ……  2 某某某某  2.1 \*\*\*\*\*\*\*\*\*  ……  每页页眉页脚线基本对齐 |
| 三、研究方法、技术路线、实验方案及可行性分析  1 研究方法  根据论文研究需要设计技术路线  2 技术路线  3 实验方案及可行性分析/可行性分析  非实验性项目只需写可行性分析 |
| 四、进程安排和采取的主要措施  1 进程安排  在合同书时间结点内安排进程  2 主要措施  原开题没有主要措施的请补写 |
| 五、主要参考文献（不少于10篇）  [ ]作者.题名期刊[J].期刊名.出版年，卷号（期号）:起止页码（期刊）  [1]毛峡，丁玉宽．图像的情感特征分析及其和谐感评价[J]．电子学报, 2001，29(12A)：1923-1927．  [2] Mao Xia, et al. Affective Property of Image and Fractal Dimension[J]. Chaos, Solitons & Fractals．U．K．，2003:V15 905-910．  [ ]作者.论文题目[A]．什么会议哪年会论文集（学术论文集）  [3] 毛峡．绘画的音乐表现[A]．中国人工智能学会2001年全国学术年会论文集  [ ]主篇，副主篇等.书名[M].出版地：出版社，出版年：起止页码（书籍）  [4] 毛峡，丁玉宽．图像处理[M].北京：北京邮电大学出版社,2001：739-740．  [ ]作者．论文题目[D]．收藏省：收藏学校，年度．（学位论文）  [5] 张和生．地质力学系统理论[D]．太原：太原理工大学，1998．  [ ]作者．题目[R]．省份：报告地点，年度．（科技报告）  [6] 冯西桥．核反应堆压力容器的LBB分析[R]．北京：清华大学核能技术设计研究院，1997．  [ ]作者．题目[P]．中国专利：专利编号，专利认定年-月-日．（专利文献）  [7] 姜锡洲．一种温热外敷药制备方案[P]．中国专利：881056078，1983-08-12． [ ]技术编号．技术名称[S]．出版地：出版社，年度．（技术标准）  [8] GB/T 16159—1996，汉语拼音正词法基本规则[S]．北京：中国标准出版社，1996．  [ ]作者．题目[N]．报社，出报日期年-月-日．（报纸）  [9] 毛 峡．情感工学破解‘舒服’之迷[N]．光明日报，2000-4-17(B1)．  [ ]作者．题目[ EB/OL]．网址，日期．（网上电子公告）  [10]王明亮.中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL]. http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/9808 10-2.html,1998-08-16/1998-10-04． |

|  |
| --- |
| 六、指导教师意见  六、七、八在一页不分开  **此页全部手写**  **本人签名**  读完删除  如：就学生提出的选题的意义、国内外研究动态、课题的主要研究内容及参考文献等提出判断性意见，并就如何进行毕业论文的写作提出建议。  同意开题。  （每个人评语要有差异，不能千篇一律）  指导教师签名：  年 月 日 |
| 七、所属系（教研室）意见  如：（1）对毕业论文的写作要求；（2）就学生提出的选题的意义、国内外研究动态、课题的主要研究内容及参考文献等提出判断性意见；（3）提出1到2个有关研究课题的基本问题并记录学生的回答；（4）给出具备研究能力，同意开题的意见并对写作进度提出要求。  （每个人评语要有差异，不能千篇一律）  开题通过。  负责人签名：  年 月 日 |
| 八、学院意见  同意指导老师与教研室意见  开题通过  主管院长签名：  年 月 日 |

 编号：



**学号**

本科生毕业论文指导书

右线对齐

填充内容条线居中

**题 目 名 称**

**学 生 姓 名** **学 号**

**学 院**

**专 业 年 级**

**指 导 教 师** **职 称**

**填 写 时 间**  2016年9月——2017年5月

吉首大学教务处制

说 明

1、本指导由毕业论文开题指导意见、毕业论文进程表、毕业论文成绩评审表和毕业论文答辩记录表等几部分组成。

2、本指导书主要对指导教师对学生毕业论文指导过程的检查及论文答辩评审情况记录，必须认真、工整填写各项内容。

3、本指导书由指导教师领取和保存，指导教师完成对学生论文评阅和成绩评定后交学院办公室，学院组织交叉评阅、答辩和成绩最终评定后统一归档。

一、毕业论文指导进程表

|  |  |
| --- | --- |
| 开题指导  记 录 | 指导老师签名： 学生签名：  年 月 日 年 月 日 |
| 第一次指导记 录 | 指导老师签名： 学生签名：  年 月 日 年 月 日 |
| 第二次指导记 录 | 指导老师签名： 学生签名：  年 月 日 年 月 日 |
| 定 稿  记 录 | 指导老师签名： 学生签名：  年 月 日 年 月 日 |

注：1、指导教师对学生论文的指导记录不得少于3次；2、进展情况记录要求教师如实填写对学生毕业论文写作进展检查情况、相关问题等，对毕业论文具体修改意见签在论文文稿上（或另附纸粘贴在论文文稿上）。

二、毕业论文成绩评审表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）指导教师评审用表** | | | | |
| 评价  项目 | 评 价 内 容 | | 满分 | 指导教师评 分 |
| 选 题  质 量  20% | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | 5 |  |
| 02 | 题目难易度 | 5 |  |
| 03 | 题目工作量 | 5 |  |
| 04 | 理论意义或实际价值 | 5 |  |
| 能 力  水 平  45% | 05 | 查阅文献资料能力 | 10 |  |
| 06 | 综合运用知识能力 | 10 |  |
| 07 | 研究方案的设计能力 | 10 |  |
| 08 | 研究方法和手段的运用能力 | 10 |  |
| 09 | 外文应用能力 | 5 |  |
| 成 果  质 量  35% | 10 | 文题相符 | 5 |  |
| 11 | 写作水平 | 10 |  |
| 12 | 写作规范 | 5 |  |
| 13 | 篇幅 | 5 |  |
| 14 | 成果的理论或实际价值 | 10 |  |
| 总评分： 成绩等级： | | | | |
| 指导教师评定意见：  定稿意见在答辩之前填写，按以上指标进行详细分析，最后作出等级评定，与答辩成绩在同一等级  **要求本人手写签名**  指导教师签名： 年 月 日 | | | | |

注：1、评定成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，总评分90-100为优秀，80-89为良好，70-79为中等，60-69为及格，60以下为不及格；2、此表用于指导教师对毕业论文成绩的评定，具体要求见《吉首大学本科毕业论文质量评价指标和等级标准》。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **（二）评阅教师评审用表** | | | | |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | | 满分 | 评阅教师评 分 |
| 选 题  质 量  20% | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | 5 |  |
| 02 | 题目难易度 | 5 |  |
| 03 | 题目工作量 | 5 |  |
| 04 | 理论意义或实际价值 | 5 |  |
| 能 力  水 平  45% | 05 | 查阅文献资料能力 | 10 |  |
| 06 | 综合运用知识能力 | 10 |  |
| 07 | 研究方案的设计能力 | 10 |  |
| 08 | 研究方法和手段的运用能力 | 10 |  |
| 09 | 外文应用能力 | 5 |  |
| 成 果  质 量  35% | 10 | 文题相符 | 5 |  |
| 11 | 写作水平 | 10 |  |
| 12 | 写作规范 | 5 |  |
| 13 | 篇幅 | 5 |  |
| 14 | 成果的理论或实际价值 | 10 |  |
| 实评分： 成绩等级： | | | | |
| 评阅意见：  定稿意见在答辩之前填写，按以上指标进行详细分析，最后作出等级评定，与答辩成绩在同一等级  **要求本人手写签名**  教师签名： 年 月 日 | | | | |

注：1、评定成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级，实评分90-100为优秀，80-89为良好，70-79为中等，60-69为及格，60以下为不及格；2、此表用于评阅教师或专家对毕业论文成绩的评定，具体要求见《吉首大学本科毕业论文质量评价指标和等级标准》。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 答 辩 会 议 纪 要 | | | | | | |
| 时间 |  | | 地点 |  | | |
| 答  辩  小  组  成  员 | 姓名 | 职称（职务） | | | 姓名 | 职称（职务） |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| 答辩中提出的主要问题及回答的简要情况记录：  由指导老师拟定几个问题及学生回答，**不填写在指导书上，单独打印成纸送交院教务办，可叫学生把原答辩记录在院教务办拍照**  要求三问三答，问题不能太简单  回答不能太随意  记录人： 年 月 日  答辩主持： 年 月 日 | | | | | | |

三、毕业论文答辩记录表

|  |  |
| --- | --- |
| 答辩小组意见 | 评语：  某某同学所撰写的毕业论文研究了（……现大辩论或存在的问题），分析了（……原因）。提出了（……对策、措施、看法），在答辩中（较）准确地回答了老师所提出的问题。论文层次（较清晰，观点正确，论证（较）充分，材料（较）丰富，（特别是在……方面提出了独门的见解、分析透彻等），文本格式符合毕业论文要求，通过毕业论文的写作基本具备了综合解决实际问题的能力，初步掌握了开展科学研究的方法。论文不足之处是分析不够全面、创新不够、调查不够深入、材料不够充分、缺乏理论深度、研究对象代表性不强经答辩小组合议，该同学通过毕业论文答辩。  每个人的意见要有针对性，不能千篇一律  手写签名  评定等级： 答辩负责人：  年 月 日 |
| 院学术委员会意见 | 评语：  经院学术委员会审查，某某同学在某某老师的指导下按要求完成了毕业论文的选题、开题、调研、写作、修改和答辩全过程，毕业论文的过程与质量（基本）符合要求。同意答辩小组意见，毕业论文予以通过。  最终评定成绩等级： （公章）  负责人： 年 月 日 |

注：毕业论文最终评定成绩根据指导教师评定成绩、评阅教师评阅成绩和答辩评定成绩综合评定。

2017届本科毕业论文工作安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 拟完成时间 | 上交内容 |
| 1 | 2016年6月20日 | 上交老师与学生双向选择合同书 |
| 2 | 2016年7月5日 | 上交毕业论文题目 |
| 3 | 2016年9月15日 | 上交毕业论文开题报告（纸制、电子） |
| 4 | 2016年11月30日 | 上交毕业论文初稿第一稿（可电子版有修改批注即可） |
| 5 | 2017年3月30日 | 上交毕业论文初稿至少三稿（可电子版有修改批注即可） |
| 6 | 2017年4月中旬 | 上交毕业论文答辩稿一式六份及电子稿进行过机检查论文重复率，超过15%不予答辩 |
| 7 | 2017年4月中旬 | 参加毕业论文答辩 |
| 8 | 2017年5月10日 | 上交毕业论文定稿（纸制、电子） |
| 9 | 2017年5月20日 | 指导老师上交论文所有材料 |