



吉首大学
Jishou University

体育科学学院 2020 届本科毕业生

就业质量报告

2020 年 12 月

学院概况

吉首大学体育科学学院创办于1978年,现有体育教育专业、武术与民族传统体育2个本科专业,其中体育教育专业为国家级一流本科建设专业;体育学为湖南省国内一流建设学科、湖南省重点学科;现有体育学一级学科博士学位授权点、体育学一级学科硕士学位授权点、体育硕士专业学位授权点;有“民族传统体育学科教师团队”为全国高校黄大年式教学团队、“民族传统体育系列课程”教学团队为国家级教学团队、“民族传统体育导师团队”为湖南省优秀研究生导师团队;有国家民族体育重点研究基地、国家民委“民族地区体育文化人培养培训重点基地”、湖南省“体育学博士研究生学术素养培养创新基地”、湖南省民族体育研究中心、武陵山片区体育运动与健康促进研究生培养创新基地、湖南省“体育专业大学生创新创业教育中心”、湖南省“初中体育与健康教师学科培训基地”、湖南省“少数民族传统体育基地”和湖南省“青少年校园足球培训基地”等共9个,有省部共建民族传统体育优势学科实验室1个。

学院现有在籍学生数800余人,其中全日制本科生660余人,硕士研究生150余人;全院有教职工60人,其中教授11人,副教授25人,博士13人,硕士及以上学历占专任教师总数的75%。学院有享受国务院“特殊津贴”的体育学专家2人、

人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划人选”1人、国家社科基金项目会评评审专家1人、湖南省“121人才工程”第一层次人选1人，第三层次人选1人、湖南省“优秀社会科学专家”1人、湖南省“徐特立教育奖”1人、湖南省“教学名师”1人、湖南省“教学能手”3人、湖南省“青年骨干教师”10人等。

近年来，学院先后承担各级各类科研课题310余项，其中国家社科基金35项（重大招标1项、重点课题2项），教育部、国家体育总局、省社科学规划办、省社科联等基金项目170余项；在核心刊物上发表学术论文240余篇，其中10篇论文被《新华文摘》全文转载或论点摘登，15篇被《人大复印资料》全文转载；出版专著、教材80余部，其中教育部全国高校规划教材1部；学院还先后获国家教学成果二等奖2项（主持1项），省部级教学成果一等奖4项，省部级优秀社科成果一等奖3项；有国家级教材与在线课程1门、省级“精品课程”2门、省级“精品视频课程”1门；还具备教育部、财政部“国培计划”——国家级示范性集中培训项目培训机构资质，先后还获得了“全国教育系统先进集体”“湖南省民族体育先进集体”“湖南省先进基层党组织”“湖南省芙蓉标兵岗”“湖南省优秀教学团队”等荣誉称号；学院组织相关专家挖掘整理的民族传统项目“高脚竞速”被列为全国少数民族运动会正式竞赛项目。

2020年，学院共有本科毕业生154人，其中体育教育专业

学生 117 人，民族传统体育 37 人。学院高度重视学生专业技能培养，始终把开展专业技能竞赛作为推动培养优秀本科人才的重要措施，各类学科竞赛成绩明显提高。2016-2020 年，我院学生参加体育教育专业基本功大赛（2 年一届），2017 年、2019 年均获得湖南省体育教育专业基本功大赛团体总分一等奖。学生在全国民族健身操比赛、湖南省大学生运动会、武术、跆拳道比赛、健美操比赛、体育舞蹈比赛、花样跳绳比赛、篮球、乒乓球、游泳、田径、乒乓球等比赛项目中获奖颇丰。2020 年全年共获省级及以上学科竞赛一等奖 25 项，二等奖 46 项，三等奖 41 项。

同时，学院高度重视大学生综合素质培养，积极构建“课堂教学、素质拓展、社会实践”的“三个课堂”联动育人机制，全面促进学生成人、成才、成功。学院立足武陵山片区，面向中西部地区，辐射全国，服务基层，坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育，适度发展成人教育；以“做体育文化人”为办学理念，通过以体育文化为主的专业教育，形成以思想道德素质为关键，文化素质为基础，专业素质为核心，身心素质为保障的教育模式，突出加强学生的创新和实践能力培养，使学生成长为德术相长、文武兼备、身心和谐发展的优秀体育专业人才。

展望未来，学院将深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面深化

改革，努力完善学院治理体系，不断提高办学质量、办学水平和办学效益，为培养德术相长的应用型高级体育人才，力争将学院建设成为办学实力雄厚，在省内先进、在国内具有较大影响的特色鲜明的高水平的教学研究型学院而努力奋斗！

2020 年学院把毕业生就业创业作为重要工作来抓，强化“服务学生、服务社会”的工作理念，坚持走培养特色人才的发展道路，以提高就业率和就业质量为目标，深化就业创业指导与服务，确保了毕业生就业工作的顺利开展。

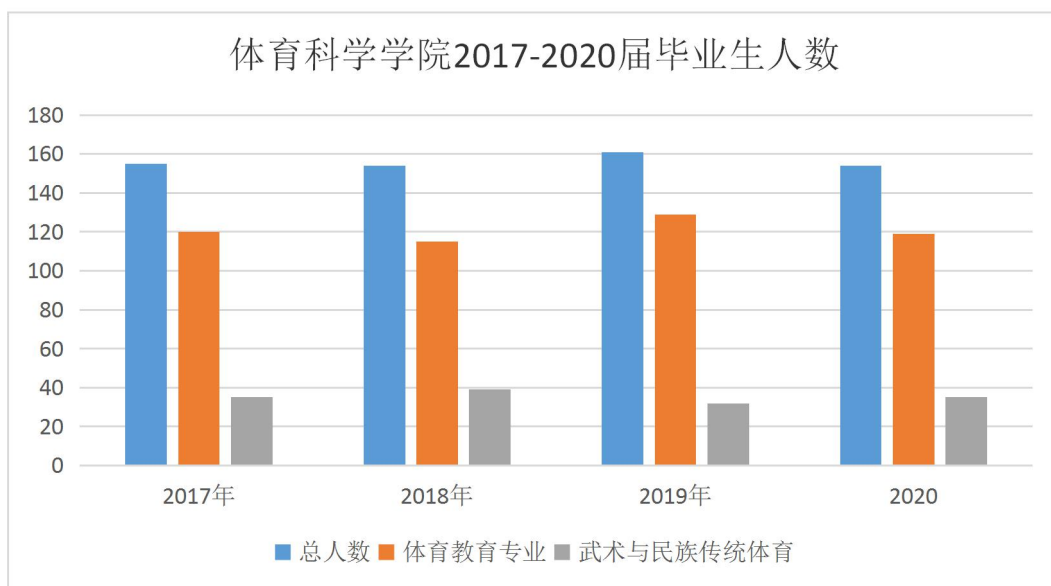
现将学院 2020 届毕业生就业质量年度报告如下：

一、毕业生基本数据及分析

（一）毕业生人数

我院 2020 届本科毕业生 154 人，其中体育教育专业 117 人，武术与民族传统体育专业 37 人。与前两年相比，毕业生总人数基本持平。2019 届本科毕业生 161 人，其中体育教育专业 129 人，武术与民族传统体育专业 32 人；2018 届本科毕业生总人数 154 人，体育教育专业 115 人，武术与民族传统体育专业 39 人；2017 届总人数 155 人，体育教育专业 120 人，武术与民族传统体育专业 35 人。近 4 年，学院毕业生总人数如下：2017 届 155 人，2018 届 154 人，2019 届 161 人，2020 届 154 人。（详见图表 1）。

图表 1 吉首大学体育科学学院 2017—2020 届本科毕业生人数

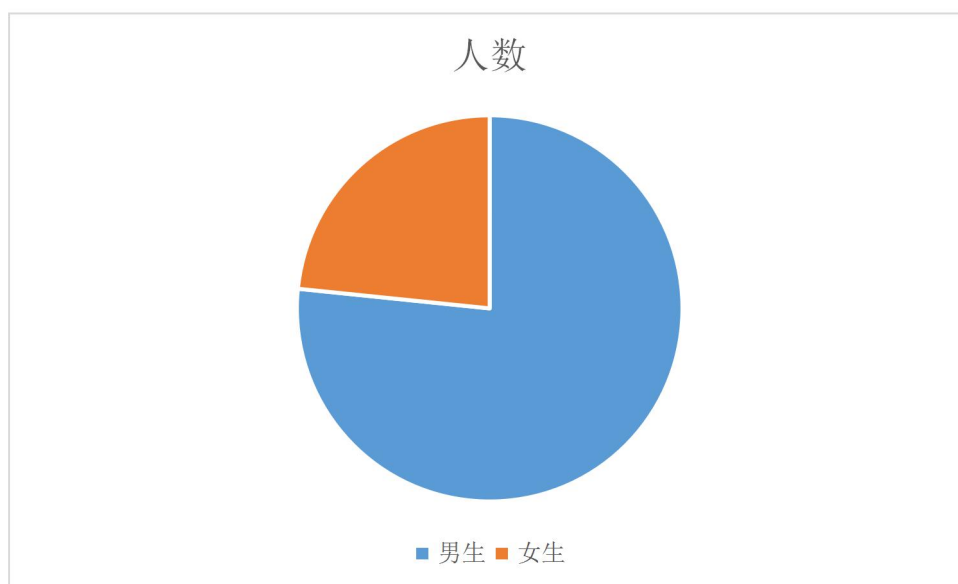


(二) 毕业生结构

1、性别构成

我院 2020 届本科毕业生 154 人，其中男生 117 人，占 75.97%；女生 37 人，占 24.02%，（详见图表 2）。

图 2 吉首大学体育科学学院 2020 届本科毕业生性别构成



体育教育专业学生 117 人，其中男生 86 人，占 73.5%；女生 31 人，占 26.5%，民族传统体育专业 37 人，其中男生 31 人，占 83.78%，女生 6 人，占 16.21%，（详见图表 3）。

图表 3 吉首大学体育科学学院 2020 届本科毕业生各专业性别构成

专业名称	男生人数	女生人数
体育教育专业	86	31
民族传统体育专业	31	6

2、城乡生源分布

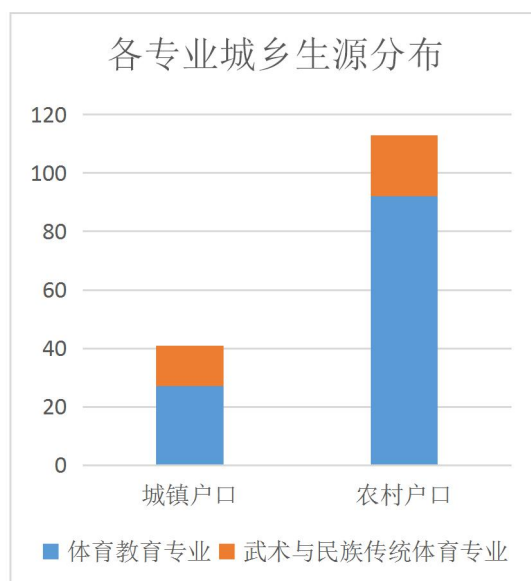
2020 届毕业生城镇户口毕业生 44 人，占 28.6%；农村户口 110 人，占 71.42%，（详见图 4）

图 4 吉首大学体育科学学院 2020 届本科毕业生城乡生源分布

城乡生源	人数	比例
城镇户口	44	28.6%
农村户口	110	71.42%

体育教育专业 117 人，其中城镇户口毕业生 29 人，占 24.8%；农村户口 88 人，占 75.21%。民族传统体育专业 37 人，其中城镇户口毕业生 15 人，占 40.6%；农村户口 22 人，占 59.5 %。详见图 5。

图 5 体育科学学院 2020 届本科毕业生各专业城乡生源分布



3、生源地省份分布

我院 2020 届本科毕业生 154 人，其中湖南省生源 111 人，占 72.08%，非湖南省生源 43 人，占 27.92%；体育教育专业 117 人，其中湖南省生源 88 人，占 75.2%，非湖南省生源 29 人，占 24.8%。民族传统体育专业 37 人，其中湖南省生源 23 人，占 62.16%，非湖南省生源 14 人，占 37.84%。具体各专业生源省份分布详见图表 6。

图表 6 吉首大学体育科学学院 2020 届本科毕业生生源地分布

省份	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）	省份	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）
湖南省	88	23	山西省	2	2
山东省	7	5	福建省	0	1
河南省	6	3	辽宁省	5	2
黑龙江省	5	0	安徽省	0	1
江苏省	2	0	重庆市	2	0

4、少数民族毕业生分布

我院 2020 届本科毕业生 154 人，汉族学生 136 人，占学生人数 88.31%；少数民族毕业生 18 人，占 11.7%，来自于土家族等 6 个少数民族。（详见图表 7）

图表 7 吉首大学体育科学学院 2020 届少数民族毕业生分布情况

民族	土家族	苗族	侗族	瑶族	傣族	满族
人数（人）	4	6	1	5	1	1

其中体育教育专业少数民族学生 14 人，民族传统体育专业少数民族学生 4 人。各专业具体少数民族人数详见图表 8。

图表 8 体育科学学院 2020 届本科各专业少数民族毕业生分布情况

民族	体育教育专业 (人)	民族传统体 育专业(人)	民族	体育教育专业 (人)	民族传统体 育专业(人)
土家族	3	1	苗族	4	2
侗族	1	0	瑶族	5	0
回族	1	0			
傣族	0	1			

5、毕业生家庭经济情况

图表 9 体育科学学院 2020 届本科毕业生家庭经济情况类别统计表

家庭经济情况类别	体育教育专业(人)	民族传统体育专业(人)
非家庭经济困难(人)	70	29
纯农户家庭	4	2
零就业家庭	2	0
家庭经济困难	41	6

6、未就毕业生原因分析

我院 2020 届本科毕业生 154 人，就业总人数 142 人，待就业人数 15 人，其中体育教育专业未就业 8 人，民族传统体育专业未就业 7 人。未就业毕业生情况分析，见图表 10。

图表 10 待就业毕业生类别

未就业类别	体育教育专业(人)	民族传统体育专业(人)
准备继续考研考公	3	2
就业期望过高	4	4
准备入伍	1	1

(三) 毕业生就业率情况

1、体育学院 2020 届本科毕业生初次就业率与最终就业率

截至 2020 年 8 月 31 日,我院 2020 届毕业生已就业 131 人,初次就业率达 85.06%。其中体育教育专业 117 人,就业 105 人,初次就业率为 89.74%; 民族传统体育专业 37 人,就业 26 人,初次就业率为 70.27%。具体就业情况如图表 11。

图表 11 2020 届毕业生初次就业率统计表

	总人数	体育教育专业(人)	民族传统体育专业(人)
人数	154	117	37
已就业人数	131	105	26
专业初次就业率	85.06%	89.74%	70.27%

截至 2020 年 12 月 31 日,我院 2020 届本科毕业生就业人数 142 人,最终就业率 92.21%; 其中体育教育专业体育教育专业 117 人,就业 111 人,最终就业率为 94.87%, 民族传统体育专业 37 人,就业 31 人,最终就业率为 83.78%。待业人数 12 人,占 7.79%。(详见表 12)

图表 12 2020 届本科毕业生最终就业率统计表

	总人数	体育教育专业(人)	民族传统体育专业(人)
人数	154	117	37
已就业人数	142	109	30
专业最终就业率	92.21%	94.87%	83.78%

2、体育科学学院 2020 届毕业生各专业就业率

表 13 吉首大学体育科学学院 2020 届毕业生各专业就业率

统计截止日期	体育教育专业（人）	民族传统体育专业（人）
8月31日	105	26
专业初次就业率	89.74%	70.27%
12月31日	111	31
专业最终就业率	93.16%	83.78%

3、毕业生各专业分户口类别就业率

我院2020届城镇户口毕业生44人，其中就业人数38人，就业率86.36%；农村户口毕业生有110人，其中就业人数104人，就业率94.55%。体育教育专业城镇户口毕业生29人，已就业27人，就业率93.1%；农村户口88人，已就业84人，就业率95.45%。民族传统体育专业37人，其中城镇户口毕业生15人，已就业11人，就业率73.33%；农村户口22人，已就业20人，就业率90.90%。详见表14。

表14 体育科学学院2020届毕业生各专业分户口类别就业率

专业	户口类别	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率
体育教育专业	城镇	29	27	93.10%
	农村	88	84	95.45%
民族传统体育专业	城镇	15	11	73.33%
	农村	22	20	90.90%

4、少数民族毕业生就业率

我院2020届少数民族毕业生18人，已就业17人，就业率为94.44%。其中体育教育专业少数民族毕业生14人，已就业13人，就业率92.86%；民族传统体育专业少数民族毕业生4人，

已就业 4，就业率 100%。体育科学学院 2020 届毕业生各专业少数民族毕业生就业率详见表 15。

表 15 体育科学学院 2020 届毕业生各专业少数民族毕业生就业率

专业	民族类别	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	就业率
体育教育专业	汉族	103	98	95.15%
	少数民族	14	13	92.86%
民族传统体育专业	汉族	33	27	81.81%
	少数民族	4	4	100%

5、毕业生分生源地就业率

我院 2020 届本科毕业生 154 人，其中湖南省生源 111 人，已就业 103 人，就业率 92.79%，非湖南省生源 43 人，已就业 39 人，就业率 90.69%。体育教育专业中湖南省生源 88 人，已就业 83 人，就业率 94.32%；非湖南省生源 29 人，已就业 28 人，就业率 96.6%。民族传统体育专业湖南省生源 23 人，已就业 20 人，就业率 91.06%，非湖南省生源 14 人，已就业 11 人，就业率 78.57%。具体的各专业分省份就业率见表 16。

表 16 体育科学学院 2020 届毕业生各专业分生源地就业率

生源地省份	体育教育专业 117 人			民族传统体育专业 37 人		
	毕业生 人数	已就业 人数 (人)	就业率 (%)	毕业生 人数	已就业 人数 (人)	就业率 (%)
湖南省	88	83	94.32%	23	20	91.06%
非湖南省	29	28	96.6%	14	11	78.57%

(四) 毕业生就业去向分布¹

¹本报告将毕业生就业去向分为传统就业（主要包括已就业并办理“报到证”及国家、地方项目就业两类去向）、灵活就业（主要包括聘用制就业及自由职业两类去向）、继续深造与出国、自主创业及待就业五个类别。

1、2020 届本科生就业去向分布

我院 2020 届本科毕业生传统就业 10 人，占 6.49 %，灵活就业 107 人，占 69.48%，继续深造与出国 23 人，占 14.28%，自主创业 1 人，占 0.65%，自由职业 1 人，占 0.65%，待就业 12 人，占 7.79%。详见表 17。

表 17 体育科学学院 2020 届毕业生就业去向分布统计

就业情况统计表(按学历-请勿用此表作报送统计表)

学历	合计			已就业并办证		出国		自主创业		聘用(灵活就业)		继续深造		自由职业		国家、地方项目		待就业	
	总人数	总就业人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
合计	154	142	92.21%	7	4.54%	1	0.65%	1	0.65%	107	69.48%	22	14.28%	1	0.65%	3	1.95%	12	7.79%
本科生毕业	154	142	92.21%	7	4.54%	1	0.65%	1	0.65%	107	69.48%	22	14.28%	1	0.65%	3	1.95%	12	7.79%

2、毕业生就业单位行业分布

我院 2020 届毕业生已就业的 142 人中，就业单位行业分布中人数最多的是教育行业有 59 人，占 41.55%；其次是文化、体育行业 27 人，占 19.01%，继续深造 23 人，占 16.33%；然后依次是部队 6 人，房地产 6 人，社会服务管理 6 人等。

(五) 2020 届本科毕业生流向省份分布

我院 2020 届本科毕业生毕业就业地域流向，人数最多的省份是湖南省共 96 人，其中体育教育专业，有 79 人，占 67.5%，民族传统体育专业，有 17 人，占 45.9%；其次是广东省 7 人，然后是山东省 7 人、河南省 5 人、辽宁 4 人、上海市 3 人、重庆市 3 人、浙江有 3 人、福建省 2 人、四川省 1 人、云南省 1 人、山西省 1 人、江苏省 1 人、黑龙江省 1 人、北京市 1 人、西藏 1 人、国外 1 人。

二、毕业生就业情况分析

（一）毕业生问卷调查情况

1、体育科学学院 2020 届毕业生各专业调查问卷分布情况

2020 年 7 月—11 月，学院采取网络问卷形式对我院 2020 届毕业生就业情况进行了抽样跟踪调查，发放调查问卷 100 份，收回有效问卷 93 份，占毕业生总数的 60.39%，其中体育教育专业 117 份，民族传统体育专业 33 份。详见表 18。

表 18 各专业有效调查问卷分布

专业名称	毕业生人数（人）	发放问卷（份）	有效问卷（份）
体育教育专业	117	75	73
民族传统体育专业	37	25	20

2、2020 届毕业生就业情况反馈调查问卷分析

（1）就业单位性质分布

抽样调查的 93 名毕业生中，教学单位 48 人，文化、体育行业 19 人，继续深造或出国的 18 人，房地产行业 2 人，部队 4 人，社会服务管理 2 人。

（2）毕业生月收入分布

抽样调查的 93 名毕业生中，月收入在 3000 元以上的 72 人，占 77.4%。详见表 19。

表 19 抽样毕业生月收入情况

月收入 专业	1500 元以下	1500-3000 元	3000-5000 元	5000 元以上
体育教育	2	12	56	3
民族传统体育	1	6	10	3

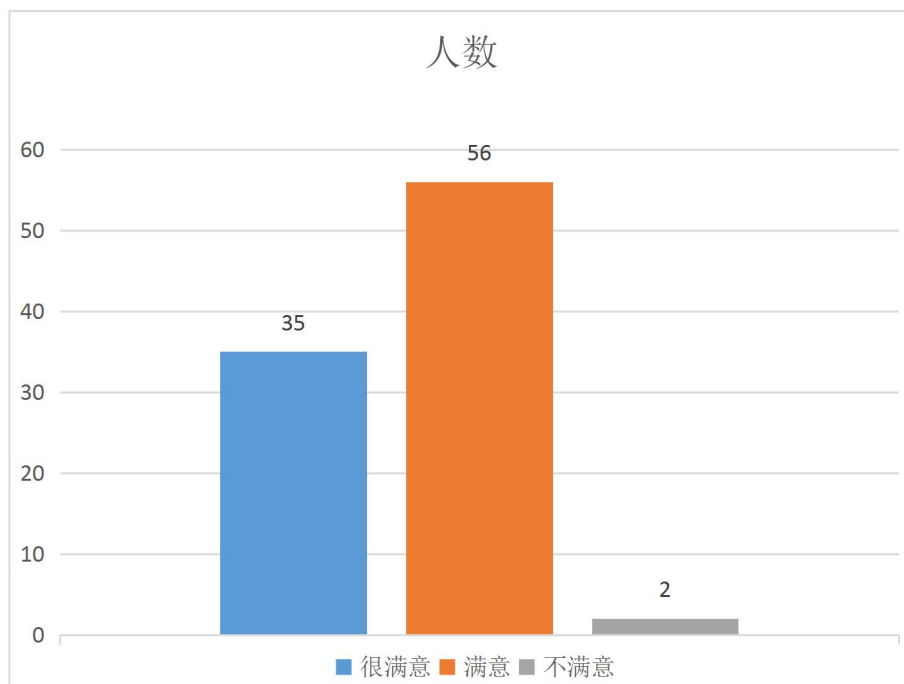
（3）毕业生对目前就业现状满意度²

抽样调查的 93 名毕业生中，对目前工作“很满意”的 34 人，占 36.6%，“比较满意”的 55 人，占 59.1%，“不满意”的 2 人，占 2.15%，“很不满意”的 1 人，占 1.07%，“无法评估”1 人，占 1.07%。

（4）毕业生对学校就业工作的评价

在被抽样调查的 93 名毕业生中，对我校毕业生就业工作的评价总体较好，“很满意”的 35 人，占 37.6 %，“满意”的 56 人，占 60.2 %，总体满意率为 97.8%。详见图 20。

图 20 体育科学学院 2020 届毕业生对学校就业工作的满意度



（二）用人单位问卷调查

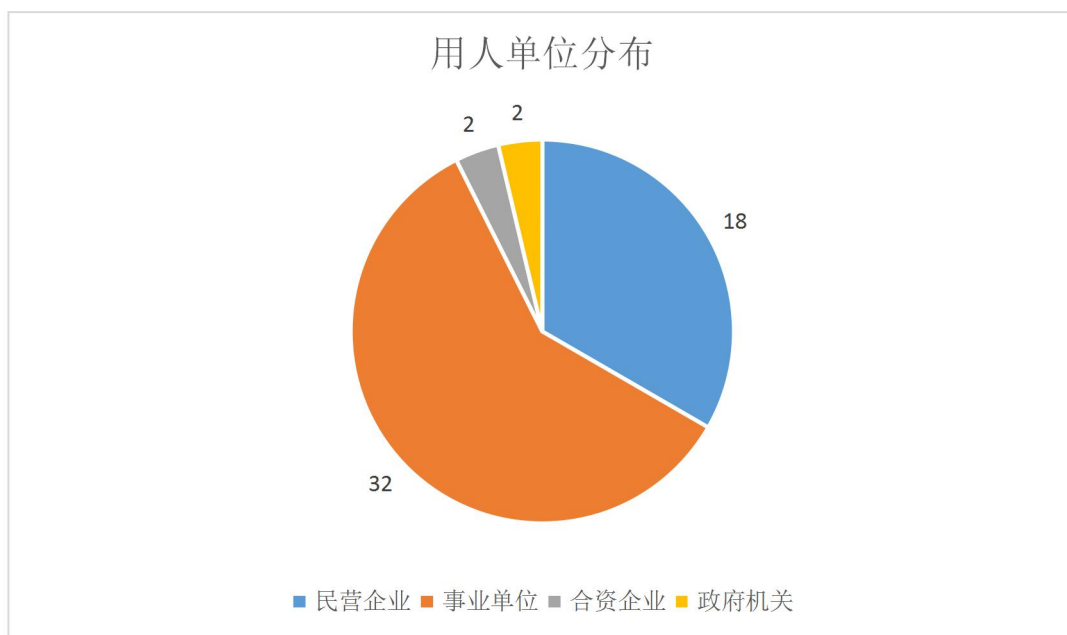
² 就业现状满意度：是指学生对目前就业现状的满意度评价分为“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”、“无法评估”。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。就业现状满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答不满意范围和满意范围的总人数。

2020年7月—11月,学院向建立了长期稳定合作的单位(政府机关、事业单位、企业单位等)进行抽样调查,发放问卷60份,其中有效问卷54份。抽样调查的用人单位主要分布在湖南省,其中就业单位覆盖了教育、健身、科学研究和技术服务业、旅游餐饮、文化、体育和娱乐业等。

1、抽样调查的单位分布

抽样调查的单位共54家,其中民营企业18家,事业单位32家,合资企业2家,政府机关2家,样本比例基本与各类来校招聘单位的总体情况相符。

图表 21 抽样调查的用人单位分布

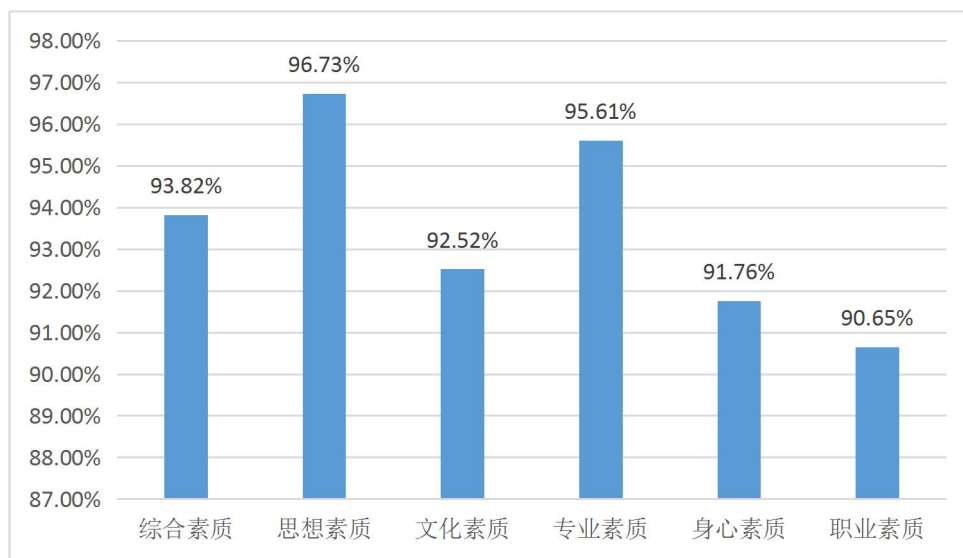


2、用人单位对我院毕业生综合素质的评价

用人单位对我院毕业生的综合素质、思想素质、文化素质、专业素质、身心素质、职业素质等方面的评价总体较好,对我院2020届毕业生综合素质满意度为93.82%,其中满意度最高的

是思想素质，为 96.73%，其次是专业素质，为 95.61%。详见图 22。

图 22 用人单位对我院 2020 届毕业生素质满意度



3、用人单位对我院就业指导服务工作的评价

用人单位对我院的就业工作给予了较好的评价，其中很满意的 20 家，满意的 34 家，满意率为 100%，详见图 23。

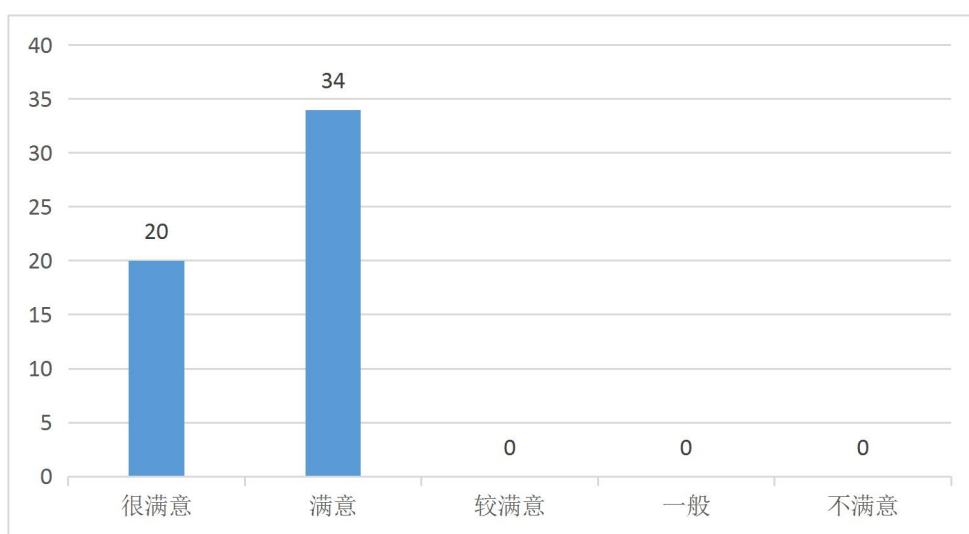


图 23 用人单位对我院就业指导服务工作的满意度

三、我院毕业生就业创业工作的主要特色

2020 年我院紧紧围绕实现毕业生充分就业和不断提高就业质量的工作目标，确立了“以服务为宗旨，以就业为导向”的工作理念，进一步加强就业创业的组织领导，成立了以书记、院长为组长的双“一把手”就业和创新创业教育工作领导小组，推行就业工作目标管理，积极发挥全院教职工、毕业校友等多方力量，积极搭建就业创业平台，积极拓宽毕业生就业渠道，加大创新创业教育的投入，努力提升毕业生就业创业能力，共同营造良好的就业创业工作环境。具体特点如下：

（一）高度重视，不断健全就业创业工作机制

学院成立了由院长周道平、党委书记肖松为组长的双“一把手”就业和创新创业教育工作领导小组，全面推动 2020 学院毕业生就业创业工作。3 月份学院召开 2020 届毕业生就业工作网络会议，总结经验，分析形势。分管日常就业工作的吴湘军副书记在会议上明确 2020 年度就业工作日程，并进行工作部署。就业专干宁珊珊汇报了上一年度的就业创业工作取得的成绩与面临的问题。学院明确在毕业生就业工作中大力推进“一把手负责制”，发动各教研室、各班主任和全体师生一起助力就业工作，形成了“党委统一领导、领导小组统筹、院就业指导办公室牵头、专业教师配合、就业专干、班主任干层层落实、全院师生共同努力”的就业工作机制，形成“领导负责、部门协调、学院主抓、全员参与、分工明确、责任到人的”工

作格局。全院通力合作，整合资源、完善措施、改进工作，帮助毕业生解决就业过程中遇到的各种问题，为毕业生满意就业提供良好服务，充分调动学院就业创业工作积极性。

（二）勇于创新，积极培养学生创新创业意识。

学院积极举办各种创新能力大赛、体育策划大赛，指导学生参加 2020 “创青春”创新创业大赛，“互联网+”大赛、全国体育产业大赛等活动，积极提升学生的创新与实践操作能力。在 2020 年全国体育产业创新创业大赛决赛中我院学生荣获铜奖 2 项；在 2020 年“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省级三等奖 1 项，校级二等奖 2 项，校级三等奖 1 项。

（三）以人为本，不断提升就业工作服务水平

1、建立了辅导员、班主任、指导老师和任课教师“四位一体”的指导体系。学院推行导师制和班主任制度，为每位本科生配备了学习生活指导老师，每个班配备班主任，从而建立了辅导员、班主任、指导老师和任课教师“四位一体”的指导体系；2、建立起了学校和学院的双重学业预警体系。根据《吉首大学本科生学业预警管理办法》，对每位学生的学业情况和进展进行跟踪与警示，通过考勤、谈话、家长沟通、处分等多种手段对学生学业进行警示和帮扶，争取让每一位同学都能顺利毕业，为就业开创良好的局面。3、建立起来了完善的就业求职补贴，创业扶持资金等资助体系。除了国家、省级和学校的奖学金、助学金体系外，学院通过校友捐助等途径建立了“体育

文化人”基金和“思源”奖学金，2020 届学生获得各类资助总经费达 71.15 万元，受资助学生 232 人次，受资助学生占全院总人数的 68.4%。通过奖学金激励学生发愤图强，通过贫困生资助项目对家庭条件困难学生进行帮扶，保证每一位学生不能因为经济困难而失学。4、建立了创新创业辅助体系。从大三开始学院成立考研辅导班，有专门的班主任和指导老师进行辅导，包括从考研制度、考研经验、专业能力提升等方面进行辅导，并积极开展各类创新与创业能力培养的指導體系。5、积极帮扶困难学生。学院制定《就业困难毕业生帮扶工作实施计划》，对就业困难的学生进行分类指导，施行就业结对帮扶，关注毕业生心理健康，做好找工作过程中受挫学生的心理疏导工作。建立就业情况定期统计汇报和就业信息核查制度。毕业班班主任是就业信息统计的第一责任单位，辅导员、班主任要第一手了解每一位毕业生的就业状况和意愿，收集上报未就业毕业生手机、电子邮件、QQ 号码和未就业原因。关爱家庭困难毕业生，认真做好毕业生的求职补贴的宣传、办理工作，今年为 55 名贫困生办理求职补贴，共计 53500 元。

（四）搭建平台，拓宽就业渠道，鼓励基层就业。

学院不断丰富招聘会形式，结合专业特色，积极搭建平台，拓宽毕业生就业渠道。我们“小、大结合”、“线上、线下互补”发挥不同招聘会的特色，达到最大的实效性。积极加强了与企业的合作，我院学生具有健康阳光的外形，锐意进取、顽

强拼搏、勇于开拓的体育精神以及扎实的专业基础，这些特质形成了他们独有的就业竞争力，也与许多用人单位的选拔标准极其吻合。一些有影响的企事业单位也到校举办专场招聘。随着近几年体育产业的发展和经济水平的提高，在全民健身的大背景下，我院学生越来越受到社会的欢迎，他们为人民健康的身体和美好的生活贡献了一份力量。我们积极“走出去、请进来”搭建就业平台，积极搭建实习（就业）基地。

我们积极宣传国家基层就业政策，鼓励毕业生到基层就业。宣传大学生应征入伍典型事迹及相关政策，鼓励、引导毕业生扎根基层，到祖国最需要的地方建功立业。2020年我院毕业生服务西部1名、服务基层2名、应征入伍6名。

（五）加强师资，提高职业规划与就业创业指导力度

学院在学校开设《大学生职业发展规划》、《创业基础》、《大学生就业指导 I、II》等公共课的基础上，采取讲座、竞赛等多种形式提高学生求职与创业能力。一年来，学院先后举办了“简历制作大赛”、“模拟面试大赛”、“互联网+”创新创业大赛、“创青春大学生创新创业大赛”等竞赛。学院坚持以人为本的原则，以提升学生综合素质和就业能力为基本要求，实行全程指导。讲座以采取专题与训练相结合的方式，运用创业导师讲授、典型案例分析、情景模拟训练等方式，学以致用，讲求实效。借助学生喜闻乐见的竞赛活动，激发学生的学习自主性和能动性，最终达到提高毕业生就业率和就业质量的双重

目的。同时，为了方便学生自行学习，学院对就业政策进行梳理，对毕业生在就业过程中遇到的典型问题进行分类汇总，分享到毕业生的工作群，学院网站等阵地，取得了良好的效果。